

СОГЛАСОВАНО

Мэр г. Переславля-Залесского

Д. В. Кошурников

23 » Октябрь 2015 г.



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Администрации г. Переславля-Залесского

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2014 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть*

Город Переславль-Залесский – один из древнейших городов центральной России, основан князем Юрием Долгоруким в 1152 году. Город является муниципальным образованием Ярославской области. Он расположен в 140 км северо-восточнее Москвы и в 124 км к югу от Ярославля.

Переславль-Залесский – центр национального природно-исторического парка «Плещеево озеро», площадь которого составляет около 25 тыс. га.

Удобное географическое расположение, наличие развитой инфраструктуры, квалифицированной рабочей силы позволяют г. Переславлю-Залесскому, как малому городу России, эффективно развивать социально-экономические возможности.

По состоянию на 1 января 2015 года численность населения города составила 40 тыс. чел., что на 255 чел. или на 0,6% меньше, чем год назад. В 2014 г. родилось 443 чел., умерло 624 чел., миграционный отток составил 74 чел.

В возрастной структуре населения города основную долю – 56% занимают граждане трудоспособного возраста. В 2014 году их численность составила 22,4 тыс. чел., что на 477 чел. (2,1%) меньше по сравнению с прошлым годом. Численность населения в возрасте до 16 лет увеличилась на 90 чел. и составила почти 6,4 тыс. чел. Численность граждан пенсионного возраста в 2014 году превысила 11,2 тыс. чел., что на 1,2% больше, чем в 2013 году. В 2014 году на 10 жителей трудоспособного возраста приходится 5 жителей пенсионного возраста и 3 детей.

Уменьшение численности населения трудоспособного возраста во многом связано с тем, что граждане уезжают в соседние регионы (Москва, Московская обл.), где заработная плата и возможность труда выше.

При сокращении численности трудоспособного населения уровень официально регистрируемой безработицы в городе Переславле-Залесском на

протяжении трех последних лет остается неизменным. В 2014 году он составил 0,6% (по Ярославской области – 1,2%). По состоянию на 1 января 2015 года численность безработных, зарегистрированных в Центре занятости населения города, составила 140 чел., что на 12% меньше по сравнению с 2013 годом, из них женщины – 94 чел., мужчины – 46 чел.

На конец декабря 2014 года Центр занятости располагал наличием 343 вакансий, из которых рабочие специальности – 193 вакансии, специалисты и служащие – 150 вакансий. Таким образом, коэффициент напряженности на рынке труда составил 0,6 ед. Востребованными на сегодняшний день являются такие специальности как воспитатель, учитель, врач, медицинская сестра, фельдшер, фармацевт, электрик, слесарь, плотник, электрогазосварщик, швея, штукатур и другие.

При современных тенденциях формирования экономики города с каждым годом увеличиваются потребности населения в получении услуг в сфере образования. Именно от перспективы развития данной сферы зависит уровень развития общества в городе.

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, является Управление образования Администрации г. Переславля-Залесского.

Адрес Управления образования:

152020, г. Переславль-Залесский, ул. Трудовая, д. 1А

e-mail: assistant@gorono.botik.ru

тел/факс: 3-25-05

Начальник управления образования — Зарайская Галина Александровна.

Основными приоритетами развития системы образования города Переславля-Залесского в 2014 году являлись обеспечение доступности, повышение качества и экономической эффективности образования, обеспечение социально-правовой защиты детства, реализация направлений приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», плана мероприятий («дорожной карты») по повышению эффективности и качества образовательных услуг в г. Переславле-Залесском.

Содержание деятельности муниципальной системы образования определяется ведомственной целевой программой «Обеспечение функционирования и развития муниципальной системы образования города Переславля-Залесского на 2014 - 2016 годы», утв. постановлением Администрации г. Переславля-Залесского от 30.07.2013 №ПОС.03-1269/13 и «Приоритетными направлениями развития системы образования г. Переславля-Залесского на 2012-2014 годы».

Управление образования работает по реализации областных целевых программ и ряда городских целевых программ:

- «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» на 2013-2015 годы
- «Доступная среда» на 2012-2015 годы

- «Борьба с преступностью в городе Переславле-Залесском на 2013-2015 годы»
- «Профилактика безнадзорности, правонарушений и защита прав несовершеннолетних на территории города Переславля-Залесского на 2013-2015 годы»
- «Развитие физической культуры и спорта в городе Переславле-Залесском» на 2013 - 2015 годы.
- «Обеспечение отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков города Переславля-Залесского на 2014-2016 годы»

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

На 2015 г. Управление образования Администрации г. Переславля-Залесского будет работать над следующими задачами:

1. Создание условий для повышения доступности и качества услуг в сфере образования:

- Оптимизация образовательного пространства в соответствии с задачами инновационного развития
- Обеспечение доступности дошкольного образования
- Обеспечение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья
- Создание комплексной системы выявления и поддержки одаренных детей
- Обеспечение перехода общеобразовательных организаций на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования
- Обеспечение перехода дошкольных образовательных организаций на государственные образовательные стандарты дошкольного образования
- Организация спортивно-массовой работы с обучающимися ООУ
- Усиление воспитательного потенциала образовательных организаций, в т.ч. профилактика асоциального поведения в подростковой среде
- Участие в реализации проектов по различным направлениям информатизации в системе образования
- Организация участия педагогических работников в процессе повышения квалификации

2. Повышение эффективности реализации социальных функций системы образования:

- Организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних в каникулярное время
- Создание условий для повышения качества реализации комплекса мер по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Создание условий для организации социальной адаптации детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приемных семей

3. Развитие института замещающей семьи, опеки (попечительства), обеспечение устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью:

- Совершенствование форм работы с семьями обучающихся
- Оптимизация системы социальной адаптации обучающихся, для которых русский язык является неродным

4. Реализация областных целевых программ, городских и ведомственных целевых программ:

5. Управление по результатам. Повышение эффективности управления:

- Повышение результативности работы системы образования путем развития практики управления по результатам
- Развитие институтов и механизмов государственно- общественного управления образованием
- Информирование общественности о результатах и направлениях развития муниципальной системы образования

5. Обеспечение предоставления муниципальных услуг в сфере образования и государственных гарантий прав на получение образования и социальную поддержку отдельных категорий обучающихся.

6. Обеспечение качества образовательного процесса

- Развитие инновационных процессов в ОУ, направленных на повышение качества образования
- Проведение городских конкурсов профессионального мастерства и обеспечение участия в региональных
- Обеспечение организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений
- Обеспечение совершенствования образовательного процесса в ОУ

7. Совершенствование деятельности управления образования:

- Обновление нормативной базы, обеспечивающей деятельность управления образования
- Использование новой системы планирования и отчётности деятельности сотрудников управления
- Работа комиссий, координационных советов, коллегиальных органов
- Совершенствование муниципальной системы мониторинга и образовательной статистики
- Обеспечение информационно-аналитического сопровождения функционирования и развития муниципальной системы образования

3. Выводы и заключения

В результате проведённого анализа деятельности Управления образования и образовательных учреждений обозначились наиболее значимые проблемы:

- недостаточная мощность сети муниципальных общеобразовательных учреждений для обеспечения доступности обучения в одну смену.

- низкая динамика привлечения в сферу образования города молодых педагогических кадров;
- недостаточно развито направление технического творчества детей в системе дополнительного образования;
- нарушение сроков выполнения в полном объёме (в связи с недостаточностью финансирования) требований надзорных органов по обеспечению безопасности образовательного процесса и санитарно-гигиенических условий в значительной части подведомственных учреждений.

Обозначены следующие приоритетные направления на 2015г.:

- Реализация муниципальной программы «Обеспечение функционирования и развития муниципальной системы образования города Переславля-Залесского на 2014 - 2016 годы», направленной на развитие эффективной муниципальной образовательной сети и инфраструктуры, обеспечивающих максимально равную доступность получения качественного дошкольного, общего, дополнительного образования детей.

- Модернизация образовательных программ дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации обучающихся.

- Создание условий для формирования навыков здорового образа жизни, развития, успешной социализации и эффективной самореализации детей и подростков.

- Развитие кадрового потенциала отрасли в соответствии с обновлением содержания образования и технологий управления.

- Укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	98,94
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	81,09
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,58
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	81,38
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	8,28
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		

водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	58,33
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	8,33
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,18
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,6
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,43
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	19,41
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	118,47
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	10,57
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования,		

основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	102,11
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	57,94
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	12,45
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	15,63
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	22,57
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	110,77
из них учителей.	процент	116,73
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	9,79
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100

центральное отопление; канализацию.	процент	100
	процент	100

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:

всего;	единица	10,09
имеющих доступ к Интернету.	единица	8,51

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	44,20
--	---------	-------

2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	91,3
--	---------	------

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.6.1. Средний балл по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:

по математике;	балл	49,4
по русскому языку.	балл	68,4

2.6.2. Средний первичный балл по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:

по математике;	балл	15,5
по русскому языку.	балл	32,1

2.6.3. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:

по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0

2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:

по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0,57
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	81,59
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	22,22
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	11,11
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	60,75
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,76
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	44,44
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	66,67
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100

2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	процент	75,22
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различного вида, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	
работающая по всем видам образовательной деятельности		66,33
художественная		0
эколого-биологическая		0
туристско-краеведческая		17,86
техническая		15,81
спортивная		0
военно-патриотическая и спортивно-техническая		0
другое		0
Это детская, юношеская спортивная школа		0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	85,35
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	205,03
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем		

число образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,82
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,33
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	55,56
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	16,27
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	14,16
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	40
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	80
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по		

программам дополнительного образования детей

**10. Развитие системы оценки качества образования и
информационной прозрачности системы образования**

10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
--	---------	-----

Начальник
управления образования

Г. А. Зарайская